

Hausordnung Schulhaus Guldisloo

Wir tragen alle dazu bei, dass wir uns in der Schule wohl fühlen und Leistungen erbringen können.

Wir respektieren uns gegenseitig und gehen fair miteinander um.

Wir tragen der Schulhausanlage, dem Mobiliar und dem Unterrichtsmaterial Sorge.

Unsere Regeln:

- Ich darf meine Meinung vertreten und ich achte andere Ansichten.
- Ich versuche Probleme, die ich mit einem anderen Kind habe, gemeinsam mit ihm zu lösen. Gelingt es mir nicht, bitte ich die Pausenaufsicht oder meine Klassenlehrperson um Hilfe.
- Ich parkiere mein Fahrrad oder mein Kickboard in den dafür vorgesehenen Unterständen.
- Ich trage alle anderen Fahrzeuge (z.B. Rollerblades, Skateboard, usw.) in das Schulhaus hinein und wieder hinaus.
- Ich darf keine Messer, Waffen oder waffenähnliche Spielzeuge in die Schule mitnehmen.
- Wenn ich technische Gegenstände (z.B. Handy, MP3-Player, usw.) dabei habe, lasse ich sie während der Schulzeit und wenn ich mich auf dem Schulareal befinde (auch in den Pausen) ausgeschaltet und im Thek.
- Das Schulhaus betrete ich beim Läuten.
- Während der Unterrichtszeit verhalte ich mich in den Gängen ruhig.
- Die Turnhalle betrete ich mit sauberen Hallenturnschuhen.
- Ich verbringe die grosse Pause draussen auf dem Schulareal.
- Ich spiele Fussball auf den beiden Fussballwiesen wenn sie freigegeben sind.
- Ich darf auf den gedeckten Pausenplätzen (bei der Turnhalle und unter dem Singsaal) nicht mit Bällen spielen.
- Ich werfe Schneebälle nur auf den beiden Fussballwiesen.
- Abfall entsorge ich in den Abfalleimer.
- Wenn ich etwas kaputt gemacht habe, melde ich dies meiner Klassenlehrperson oder dem Hauswart.
- Ich beachte das Benützungsreglement für die Schulhausanlage.
- Ich weiss, dass es während und ausserhalb der Unterrichtszeit auf dem ganzen Schulhausareal verboten ist Alkohol zu trinken, zu rauchen oder andere Betäubungsmittel einzunehmen.

Unsere gemeinsamen Regeln halte ich ein und trage damit zu einem gelungenen Miteinander bei.

Januar 2016



Das Team Guldisloo