

Schulprogramm der Sekundarschule Zentrum 2020 - 2024

Unterricht gestalten					
Thema	Ziel	Planung/Massnahmen	Zielart	Zeitraum	Wer
Evtl. IST-Zustand	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an	E/S	Dann führen wir es durch	Dies sind die Verantwortlichen
LP 21: kompetenzorientiert planen, unterrichten und beurteilen	<ul style="list-style-type: none"> - Der Unterricht wird gemäss LP 21 kompetenzorientiert geplant, durchgeführt und beurteilt. - Die Schüler/innen eignen sich fachliche und überfachliche Kompetenzen an, so dass sie erfolgreich in eine berufliche Grundbildung oder weiterführende Schule übertreten können. 	Drei überfachliche Kompetenzen innerhalb der ganzen Schule definieren, aufbauen, absprechen und quintalsweise gleichzeitig vermitteln	S	Seit 2019/2020 jährlich per Beginn Schuljahr	Jahrgangleitung Jahrgangteams
		Entsprechende Kompetenzpässe mit jahrgangspezifischen Indikatoren zum Üben und Beurteilen überfachlicher Kompetenzen erstellen und anwenden	S	Seit 2019/2020 jährlich per Beginn Schuljahr	Jahrgangteams
		Drei überfachliche Kompetenzen innerhalb des Jahrganges definieren, aufbauen, absprechen und quintalsweise gleichzeitig vermitteln	E	Ab 2021/2022 jährlich per Beginn Schuljahr	Jahrgangleitung Jahrgangsteams
		Jahrespläne zu fachlichen Kompetenzen für alle Pflicht- und Freifächer sowie Wahlangebot der 3. Sek-Klassen (Wahlfächer und Profile) erstellen	S	Bis 10/2020	Arbeitsgruppen Kontrolle: Schulleitung
		Unterricht anhand der fachlichen Jahrespläne planen, ergänzend gezieltes Einplanen von überfachlichen Kompetenzen	S	Seit 2019/2020	Lehrpersonen Kontrolle: MAG
		Unterricht unter Berücksichtigung fachlicher und überfachlicher Kompetenzen durchführen	S	Seit 2019/2020	Lehrpersonen
		Weiterbildungsveranstaltung «Beurteilen gemäss LP 21» durchführen	E	9/2020 und 02/2021	PPZ und Steuergruppe
		Projektauftrag «Beurteilung und Förderung fachlicher und überfachlicher Kompetenzen» erteilen	E	10/2020	Schulleitung
		Konzept «Beurteilung und Förderung fachlicher und überfachlicher Kompetenzen» erarbeiten und erproben	E	2020/2021	ZaZ Pädagogik (ZaZ QUIMS: Fokus Sprache)
		Implementierung Konzept «Beurteilung und Förderung fachlicher und überfachlicher Kompetenzen»	E	2021/2022	Lehrpersonen
Evaluation Konzept «Beurteilung und Förderung fachlicher und überfachlicher Kompetenzen»	E	2022/2023	Steuergruppe		

QUIMS: Projekt «Lerntypen»	Die Schüler/innen kennen ihren Lerntyp und können entsprechende Lernstrategien anwenden.	Lernboxen erstellen	S	08/2020	ZaZ QUIMS
		Lerntypentest durchführen	S	1. Quintal im SJ	KLP 1. Sek
		Lernstrategien vermitteln	S	1. Quintal im SJ	KLP 1. Sek
		Klassenteams über Lerntypen, Ablauf + Stand informieren	S	1. Quintal im SJ	KLP 1. Sek
		Wissen und Erfahrungen zum Projekt austauschen	S	Eva-Tag im SJ	Jahrgangsleitungen
		Evaluation Projekt «Lerntypen»	E	Eva-Tag 2022	ZaZ QUIMS
		Evtl. Weiterbildungsveranstaltung zu Lerntypen aufgrund der Evaluation	E	2022/2023	Steuergruppe
QUIMS: Schulerfolg	Die Schüler/innen erfahren Schulerfolg unabhängig von ihrem Niveau.	Projekt «Zentrumsprofi» (Nachhilfe von Schüler/innen für Schüler/innen) umsetzen und weiterentwickeln	S/E	Seit August 2019 - 2024	ZaZ QUIMS
		Differenzierte Lernangebote planen, umsetzen und weiterentwickeln	S/E	2020 - 2024	Lehrpersonen
		Projektauftrag «Lernerfolge sichtbar machen» erteilen	E	08/2021	Schulleitung
		Konzept «Lernerfolge sichtbar machen» erarbeiten und erproben	E	2021/2022	ZaZ Quims
		Implementierung Konzept «Lernerfolge sichtbar machen»	E	2022	Lehrpersonen
		Evaluation Konzept «Lernerfolge sichtbar machen»	E	2022/2023	Steuergruppe
QUIMS: Sprachförderung	Die Schüler/innen erlernen eine Sprachkompetenz, welche eine differenzierte Auseinandersetzung mit den schulischen Inhalten und eine angemessene Kommunikation mit ihrer Umgebung ermöglicht.	Einführung einer Lesestrategie (Concept Map)	S	2. Quintal im SJ	KLP
		Anwenden von Concept Map im Unterricht	S	2. Quintal im SJ	Klassenteam
		Einführung einer Schreibstrategie	S	4. Quintal im SJ	KLP
		Anwenden einer Schreibstrategie im Unterricht	S	4. Quintal im SJ	Klassenteam
QUIMS: Beurteilen und Fördern mit Fokus auf Sprache	Die Lehrpersonen wissen, was kompetenzorientiertes Unterrichten und Beurteilen heisst und wenden dieses Wissen unter Berücksichtigung der spezifischen Herausforderungen einer QUIMS-Schule an.	Siehe Planung/Massnahmen LP 21			ZaZ Quims
Individuelle Lernbegleitung	- Schüler/innen werden individuell begleitet, damit sie entsprechend ihrer Fähigkeiten fachlich und sozial angemessen gefördert werden.	Projektauftrag «Individuelle Lernbegleitung» erteilen	E	01/2022	Schulleitung
		Konzept «Individuelle Lernbegleitung» erarbeiten und erproben	E	Bis 10/2022	ZaZ Pädagogik
		Konzept «Individuelle Lernbegleitung» umsetzen	E	2023/2024	Team

	- Die Lehrpersonen bestärken die Schüler/ innen in ihrer Selbstwirksamkeit.	Evaluation Konzept «Individuelle Lernbegleitung»	E	2024/2025	Steuergruppe
Digitalisierter Unterricht	- Das Lernen mittels digitalen Lernplattformen wird ermöglicht und gefördert. - Digitales Klassenzimmer: Die Kommunikation zwischen Lehrpersonen und Lernenden wird durch digitale Mittel ergänzt (z.B. Auftragserteilung).	1:2-Lösung mobiler Geräte für Schüler/innen	S	Seit 2018/2019	Schule Wetzikon
		Einführung aller 1. Sek-Schüler/innen anfangs Schuljahr zu G-Suite: Classroom	S	1. Quintal im SJ	KLP
		Weiterbildungsveranstaltungen zu digitalen Lehrmitteln, Software und digitalen Tools	S	3 x jährlich	PICT
		Ein regelmässiges, informelles Gefäss für offene Fragen und Austausch rund um digitales Lernen definieren und schaffen	E	Ab 02/2021	Steuergruppe
Reglement Besondere Förderung / Sonderpädagogik	Das Reglement Besondere Förderung der Schule Wetzikon ist allen Lehrpersonen bekannt und im Schulalltag implementiert.	- Alle Lehrpersonen kennen die Grundsätze, Angebote und Prozesse der Besonderen Förderung Wetzikon - Die Prozesse mit allen entsprechenden Unterlagen werden vollzogen	E	10/2020	Schulleitung, Steuergruppe
		Schulinterne Expert/innen der Angebote zur Entlastung der Schulleitung sind bekannt (z.B. Nachteilsausgleich, BBF, DaZ), beraten Lehrpersonen und bilden sich fachspezifisch weiter	E	02/2021	Schulleitung
		Ein Gefäss für offene Fragen und Austausch rund um Besondere Förderung definieren und schaffen	E	Ab 02/2021	Steuergruppe
		Projektauftrag «Begabtenförderung» erteilen	E	09/2020	Schulleitung
		Konzept «Begabtenförderung» der Sekundarschule Zentrum erstellen	E	Bis 12/2020	ZaZ Pädagogik
		Konzept Begabtenförderung umsetzen	E	2021/2022	Schulleitung
		Evaluation Konzept «Begabtenförderung»	E	2022/2023	ZaZ Pädagogik

Schule gestalten					
Thema	Ziel	Planung/Massnahmen	Zielart	Zeitraum	Wer
	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an	E/S	Dann führen wir es durch	Dies sind die Verantwortlichen
Disziplin	<ul style="list-style-type: none"> - Eine gemeinsame Haltung, Unterstützung und Umsetzung im disziplinarischen Bereich auf den Ebenen Klasse und Schule. - Alle Lehrpersonen und Schulleitung sind und bleiben handlungsfähig. 	Aktuelle Disziplinarabläufe sind allen Lehrpersonen bekannt	S	10/2020	Schulleitung
		Weiterbildungsveranstaltung zur gemeinsamen Haltung	E	09/2021	Steuergruppe
		Projektauftrag «Disziplin» erteilen	E	09/2021	Schulleitung
		Konzept mit Grundsätzen basierend auf einer gemeinsamen Haltung, disziplinarischen Mitteln und Werkzeugen auf Ebene Klasse und Schule erarbeiten und umsetzen	E	2021/2022	ZaZ Schule
		Evaluation Konzept «Disziplin»	E	2022/2023	Steuergruppe
Schulinterne Zusammenarbeit	<ul style="list-style-type: none"> - Im Alltag arbeiten alle Lehrpersonen und Schulleitung konstruktiv zusammen. - Die gute, unterstützende Zusammenarbeitskultur bleibt erhalten. - Die funktionierende, digitale Infrastruktur fördert die Zusammenarbeit zwecks Effizienz- und Qualitätssteigerung. 	Alle Mitarbeitenden kennen Mittel (WIN-Methode) und Wege, um Konflikten auf der Erwachsenenebene vorzubeugen und Kritik wertschätzend anzusprechen	S	Seit 2019/2020	Team
		Vereinbarung zur Zusammenarbeit SHP - LP wird jährlich erstellt und gelebt	S	Seit 2019/2020	SHP Kontrolle: SL
		Alle Mitarbeiter/innen verfügen über ein persönliches mobiles Gerät und können die verschiedenen Tools anwenden	S	Seit 2019/2020	TICT und PICT
Schulgemeinschaft	Die Sekundarschule Zentrum stärkt die Gemeinschaft mit verschiedenen Schul-anlässen und mit dem Schülerparlament.	Sportliche, präventionsorientierte, kulturelle und gemeinschaftsbildende Anlässe der Klassen, Jahrgänge und der Schule sind im Jahresplan definiert und werden durchgeführt	S	Seit 2000	Schulleitung
		Das Konzept Schülerparlament wird überarbeitet, Mitwirkungsbereiche ausgebaut und entsprechende Rahmenbedingungen definiert	E	2020/2021	ZaZ Schule
		Schüler/innen mit besonderem Engagement für die Schule, die Klasse oder sich persönlich werden mit einer «goldenen Perle» honoriert	S	Jährlich Ende Schuljahr	Schulleitung

Querschnitt- und Spezialthemen					
Thema	Ziel	Planung/Massnahmen	Zielart	Zeitraum	Wer
	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an	E/S	Dann führen wir es durch	Dies sind die Verantwortlichen
Kommunikation mit Eltern	Die Eltern fühlen sich von der Schule ausreichend informiert.	1. Sek-Eltern mit Brief und Elternabend begrüessen	S	Zu Beginn 1. Sek	Schulleitung
		Eltern zu allgemeinen Themen orientieren	S	Pro Semester	Schulleitung
		Eltern zu Schulanlässen orientieren	S	2 Wochen vor dem Anlass	Schulleitung
		Die Klassenlehrpersonen pflegen den Kontakt mit den Eltern aktiv und sind für sie erreichbar	S	Ab 1. Schulwoche	Klassenlehrpersonen
Schul- und Unterrichts-entwicklung	<ul style="list-style-type: none"> - Die Sekundarschule Zentrum verfügt über eine gemeinsam getragene und realistische Schul- und Unterrichts-entwicklung. - Bei Projekten wird der Qualitätszyklus eingehalten. 	<ul style="list-style-type: none"> - Breit abgestützte Steuergruppe bilden - ZaZ-Leitungen und Jahrgangleitungen bestimmen 	E	06/2020	Schulleitung
		ZaZ-Teams und Jahrgangteams bilden	E	07/2020	Steuergruppe
		Pflichtenhefte für Leitungen erstellen	E	10/2020	Steuergruppe
		Vorlagen für Projektaufträge erstellen. Aufträge werden ausschliesslich mittels Vorlagen erteilt.	E	10/2020	Schulleitung
		Qualitätszyklus bei Projekten einhalten	E	ab 2020/2021	Steuergruppe
		Verbindlichkeit bei der Umsetzung von Vorhaben einfordern und honorieren	E	ab 2020/2021	Schulleitung