

Schulprogramm der Schule Guldisloo 2020 - 2024

Unterricht gestalten					
Thema	Ziel	Planung/Massnahmen	Zielart	Zeitraum	Wer
	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an	E/S	Dann führen wir es durch	Dies sind die Verantwortlichen
Lehr- und Lernformen	Wir gestalten den Unterricht anhand vielfältiger Lehr- und Lernformen anregend und strukturieren ihn gut. Wir fördern ein positives Lernklima.	Wir geben einander regelmässig Einblicke in unsere «Good Practice» (Hospitationen, Stufenteam-Sitzungen, institutionalisierte Austausche) und machen Unterrichtsmaterial über die gemeinsame Datenablage allen zugänglich.	S	laufend während der ganzen Programmperiode	LP-Tandems, Stufenteams, AG Pädagogik/Unterricht, PICTS, SK
	Wir geben uns ein Rahmenkonzept, das verbindliche Absprachen bzgl. Lehr- und Lernformen enthält.	Die AG Pädagogik/Unterricht verfasst zu Handen der Schulkonferenz (SK) eine Vorlage. Die SK diskutiert und verabschiedet das Konzept.	E	Bis Ende 2021	
Lehrplan 21	Wir schliessen die Einführung des Lehrplans 21 ab, stimmen Entwicklungen in der Schule und im Unterricht auf ihn ab und konsolidieren ihn. Wir unterrichten kompetenzorientiert.	Wir setzen uns regelmässig mit den Inhalten des Lehrplans 21 auseinander (z.B. im Rahmen von Weiterbildungen) und sorgen für die Erlangung der in ihm beschriebenen Kompetenzen.	E	Abschluss der Einführung bis Ende Schuljahr 2020/21; Konsolidierung ab Schuljahr 2021/22	SL, LP-Tandems, AG Pädagogik/Unterricht
Beurteilung der Schüler/-innen	Wir entwickeln eine gemeinsame Haltung für die Beurteilung der Schüler/-innen. Wir verfassen verbindliche Absprachen, die den Rahmen der Beurteilungspraxis festlegen.	Die AG Schulqualität/Schulentwicklung verfasst zu Handen der Schulkonferenz (SK) ein Beurteilungskonzept. Die SK diskutiert und verabschiedet das Konzept.	E	Bis Mitte 2021	AG Schulqualität / Schulentwicklung, SL, SK, LP-Tandems
Sonderpädagogische Angebote	Die Schüler/-innen mit besonderem Förderbedarf werden auch in der FSL-Organisation gezielt und adäquat gefördert. Die unterstützende Fachberatung ist weiterentwickelt.	Wir führen weiterhin Weiterbildungen zur IF- und DaZ-Förderung durch. Die Beraterinnen SHP und DaZ arbeiten eng mit den LP-Tandems zusammen (z.B. Förderplanzyklus, fachspezifische Beratung und Unterstützung).	S/E	laufend während der ganzen Programmperiode	SL, LP-Tandems, Beraterin SHP, Beraterin DaZ
Individuelle Lernbegleitung	Wir berücksichtigen die unterschiedlichen Lernvoraussetzungen der Schulkinder und leisten wirkungsvolle individuelle Unterstützung.	Wir führen differenzierten Unterricht durch und reflektieren regelmässig die getroffenen Unterstützungsmassnahmen.	S	laufend während der ganzen Programmperiode	LP-Tandems, Beraterin SHP, Beraterin DaZ

Integrierte Sprachförderung	Als FSL-Schule setzen wir das Fachkonzept «Integrierte Sprachförderung auf der Kindergarten- und Primarstufe» konsequent um.	Wir thematisieren das Konzept regelmässig und tauschen uns über dessen konkrete Umsetzung (Transfer in den Unterricht) aus.	E	laufend während der ganzen Programmperiode	LP-Tandems, AG Pädagogik/Unterricht, Beraterin DaZ
Digitale Medien und ICT im Unterricht	Wir setzen digitale Medien im Unterricht sinnvoll ein und stärken den verantwortungsvollen Umgang mit Informations- und Kommunikationstechnologien.	<ul style="list-style-type: none"> - Wir beachten und thematisieren die Kompetenzen, die der Lehrplan 21 für diesen Bereich beschreibt, und vollziehen den Transfer in den Unterricht. - Wir beachten dabei das Pädagogische Konzept für Medien und Informatik (PäKMI). 	E	laufend während der ganzen Programmperiode	LP-Tandems, Stufenteams, PICTS, SL

S: Sicherungsziele
E: Entwicklungsziele

Schule gestalten					
Thema	Ziel	Planung/Massnahmen	Zielart	Zeitraum	Wer
	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an	E/S	Dann führen wir es durch	Dies sind die Verantwortlichen
Schulgemeinschaft	Wir erhalten und pflegen unser positives Schulklima und fördern die Gemeinschaft weiterhin gezielt. Wir nehmen die Schüler/-innen ernst und engagieren uns dafür, dass sie sich in unserer Schuleinheit wohlfühlen.	<ul style="list-style-type: none"> - Wir führen weiterhin unsere bewährten stufenübergreifenden Anlässe durch. - Wir thematisieren regelmässig und in verschiedenem Rahmen unsere Schulhaus-Regeln und achten konsequent auf deren Einhaltung. 	S	laufend während der ganzen Programmperiode	LPs, SL, AG Schulkultur
Partizipation	Wir ermöglichen den Schüler/-innen eine breite Partizipation bezüglich unserem Lebensraum Schule.	Wir führen dreimal pro Schuljahr mit den Schüler/-innen der Unter- und Mittelstufe die Guldi-Vollversammlung (GVV) durch.	S	3 x pro Schuljahr	Vorbereitungsgruppe GVV, Klassendelegierte, LPs
		Über die Klassenräte können die Schüler/-innen der Schulleitung und der Schulkonferenz jederzeit Vorschläge zum Lebensraum Schule einreichen.	S	laufend während der ganzen Programmperiode	LPs, SK, SL
Prävention	Wir sind als Schuleinheit bzgl. des Präventionsprogramms DENK-WEGE wieder alle auf dem gleichen Stand und haben dazu eine gemeinsame Haltung und Umsetzung entwickelt.	Wir beschaffen uns die neuen, überarbeiteten Lehrmittel, führen Weiterbildungen durch und lassen uns von der Projektleitung coachen.	E	Bis Ende Schuljahr 2020/21	SL, LPs, AG Schulqualität/Schulentwicklung und AG Pädagogik/Unterricht
Tagesstrukturen	Wir setzen die durch die Schulpflege beschlossenen Massnahmen zur Verankerung des Tagesstrukturen in unserer Schuleinheit gezielt um und lassen sie wirksam werden.	Wir vernetzen Schule und Tagesstrukturen zu einem ganzheitlichen Lebensraum Schule. Wir erstellen dafür ein Konzept.	E	Konzeptentwicklung im Schuljahr 2020/21; Wirksamkeit, Inkrafttreten per Schuljahr 2021/22	SL, Leitung Tagesstrukturen, neu zu gründende AG «Lebensraum Schule Guldisloo»
Tagesschule	Wir starten ab dem Schuljahr 2023/24 mit dem Pilotprojekt der Tagesschule.	Wir setzen eine Projektgruppe ein und planen den Start der Tagesschule sorgfältig.	E	Ab Mitte 2021	Projektgruppe «Tagesschule», SL, SK, LPs

S: Sicherungsziele
E: Entwicklungsziele

Querschnitt- und Spezialthemen					
Thema	Ziel	Planung/Massnahmen	Zielart	Zeitraum	Wer
	Das wollen wir erreichen	So gehen wir es an	E/S	Dann führen wir es durch	Dies sind die Verantwortlichen
Schulversuch «Fokus Starke Lernbeziehungen (FSL)»	Wir erhalten den qualitätsmässig gut entwickelten Stand, den wir im Rahmen des Projektes erreicht haben.	Wir befassen uns regelmässig mit den wichtigen FSL-Themen und bilden uns dazu weiter.	S	laufend während der ganzen Programmperiode	SL, FSL-Steuer-gruppe, FSL-Projektgruppe/-Beratungsteam
	Wir bereiten uns auf alle Optionen, die der Schulversuch FSL bringen kann, rechtzeitig vor und setzen die von Regierungsrat und Bildungsrat beschlossene Variante besonnen um.	Die SL kommuniziert die Beschlüsse der übergeordneten Behörden termingerecht und transparent und plant das festgelegte Szenario umsichtig.	E	s. Spalte Planung/Massnahmen	
Qualitätssicherung und -entwicklung	Wir sichern unsere Qualität, die wir in verschiedenen Bereichen erreicht haben, und entwickeln sie weiter. Errungenschaften sichern wir klassen- und stufenübergreifend.	<ul style="list-style-type: none"> - Wir führen intern bei Schüler/-innen, Eltern, LPs und übrigen Mitarbeitenden mittels geeigneten Instrumenten verschiedene Evaluationen durch und orten daraus Verbesserungspotenzial. - Im Bereich Unterricht sichern wir Errungenschaften klassen- und stufenübergreifend in der gemeinsamen Datenablage. - Umfassendere Projekte führen wir gemäss dem Qualitätszyklus durch und dokumentieren die Prozesse. 	S/E	Interne Evaluation: 2022 Bewirtschaftung der gemeinsamen Datenablage: laufend während der ganzen Programmperiode	SL, Stufenteams, AG Schulqualität / Schulentwicklung, LPs
Zusammenarbeit mit den Eltern und Erziehungsberechtigten	Wir erhalten und pflegen die gute Zusammenarbeit mit den Eltern/Erziehungsberechtigten und insbesondere mit der Elternmitwirkung (Emiwi).	<ul style="list-style-type: none"> - Wir nehmen die Eltern und Erziehungsberechtigten ernst und beteiligen sie auf vielfältige Art und Weise am Schulalltag. Wir pflegen eine transparente und umfassende Kommunikation und Information. - Lehrpersonen und Emiwi organisieren gemeinsam Veranstaltungen (Guldi-Fest, Erzähl Nächte usw.) 	S	laufend während der ganzen Programmperiode	SL, LP-Vertretung in Emiwi, Emiwi
Kindergerechte Gestaltung des Aussengeländes	Das Aussengelände des Schulhauses ist kindergerechter gestaltet.	Wir entwerfen unter Mitbeteiligung der Schüler/-innen ein Projekt für die Gestaltung eines Spielgeländes auf dem oberen Pausenareal und lassen es umsetzen.	E	Entwurf/Budgetierung: 2020 Umsetzung: 2021	AG Schulanlagen, SSA, SL, Klassendelegierte (SuS), Immobilienabteilung der Stadt

S: Sicherungsziele
E: Entwicklungsziele